

# PIANO EDUCATIVO D'ISTITUTO

P.E.I.

## SCELTE EDUCATIVE:

Cosa vuol dire per noi **educazione** e **formazione**... **un processo di formazione permanente** che aiuti l'alunno alla costruzione di una personalità responsabile che lo accompagni nel corso della sua formazione culturale e personale. Educare non significa semplicemente **informare**, altrimenti non si renderebbe l'allievo attivo e responsabile del suo percorso di conoscenza al fine di costruirsi una propria interpretazione della realtà, da confrontare continuamente con quella degli altri. La cultura non è verità assoluta e preconstituita, la scuola non è depositaria di verità, pertanto deve fornire agli alunni gli strumenti per costruirsi una propria interpretazione della realtà da mettere costantemente a confronto con l'interpretazione degli altri. Ciascuno di noi può e deve poter progettare la propria esistenza con il massimo del rispetto per se stesso e per gli altri.

Nell'ottica delle più aggiornate metodologie educative il corpo docente privilegia il **rapporto personale e diretto con l'alunno**, lo aiuta a mettere a frutto i suoi talenti e ad affrontare e superare le difficoltà ; lo accompagna nel processo di sviluppo personale e nelle scelte di vita.

Durante il suo cammino verso una formazione sia culturale che personale, l'alunno è accompagnato dal docente come un vero e proprio compagno di viaggio che lo guida nelle scelte, lo segue nella crescita senza sostituirsi a lui.

Il **ruolo del docente** consiste nell'**osservare ed ascoltare** gli alunni senza pretendere risultati immediati. Il **docente guida gli allievi** verso la comprensione dei concetti stimolandone la naturale curiosità con una specifica metodologia. Consapevoli del proprio ruolo non solo di insegnanti ma anche di educatori ogni docente instaura **l'approccio** con gli alunni sulla base dei seguenti elementi:

### ◆ **Autenticità e congruenza**

Il docente non erige alcuna barriera personale e di pregiudizio nei confronti degli allievi;

### ◆ **Incondizionata considerazione positiva**

Il docente si dimostra pronto a valorizzare le inclinazioni dell'alunno, per favorirne la graduale maturazione;

### ◆ **Comprensione empatica**

Il docente percepisce i sentimenti e i significati personali che l'allievo esprime, sia in maniera diretta che indiretta, comunicandogli questa comprensione.

### ◆ **Ascolto attivo**

Che prevede l'ascolto dell'alunno, instaurare un rapporto di empatia con gli alunni, cercando di interpretare e decodificare il loro messaggio, e soprattutto prevede la dimostrazione di aver capito e accettato il suo stato d'animo senza critiche e pregiudizi.

Al fine di suscitare il massimo interesse degli alunni verso lo studio, verso la formazione culturale e la preparazione tecnico – professionale, il corpo docente si avvale di **moderne tecniche didattiche** svolgendo non soltanto lezioni frontali ma anche avvalendosi di PC, videoproiettori, audio e videocassette e quant'altro la moderna tecnologia mette a disposizione.

L'indirizzo prevalentemente tecnico – professionale dell'Istituto Plateja rende necessario inoltre un lungo tirocinio degli allievi nei laboratori e stage formativi nelle aziende locali e nelle strutture comunitarie (asili, ospizi, etc.) del contesto urbano.