

**PIANO
EDUCATIVO
D'ISTITUTO**

PREMESSA

Il P.E.I., strettamente integrato dal regolamento d'istituto, contiene le scelte educative, gli obiettivi formativi ed il sistema organizzativo delle risorse umane e strutturale della scuola. E' evidente quindi che il P.E.I. rappresenta un impegno per l'intera comunità scolastica.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

DOVE SIAMO

Dall'anno scolastico 2009/2010 le classi del Liceo si collocano presso la sede sita in via Plateja 47. La sede si trova nel quartiere "Solito Corvisea".

Il suddetto quartiere fa parte di una zona, della città di Taranto, ancora in espansione; è ricco di numerose attività commerciali, uffici postali, banche ed enti pubblici.

La sede centrale del Liceo scientifico Maritain vanta inoltre il privilegio di trovarsi nelle immediate vicinanze della biblioteca Comunale di Taranto denominata "PALAZZO DELLA CULTURA"; tale aspetto risulta di non poca importanza per una struttura scolastica in quanto dà l'opportunità agli studenti ed ai docenti del Liceo scientifico Maritain di consultare, in brevissimo tempo e senza difficoltà, una grande quantità di libri, quotidiani, Gazzette Ufficiali ed enciclopedie di ogni genere.

L'Istituto accoglie gli alunni provenienti sia dal quartiere stesso che da altri, inoltre conta la presenza di numerosi studenti provenienti dalle province limitrofe.

CHI SIAMO

Il Liceo scientifico Maritain organizza la "propria scuola" in modo tale che il dirigente scolastico, i docenti, gli alunni, i genitori ed i collaboratori partecipino e rendano possibile la vita della scuola.

L'Ente Gestore

Dall' a.s. 2009/2010 ASSOCIAZIONE PER LO SVILUPPO CULTURALE PLATEJA, con sede legale in Via Cagliari, 70 P.I. 02760620738, REA TA 167936

I docenti ed i tecnici

In possesso di regolari titoli accademici adeguati ai livelli in cui operano, realizzano nell'Istituto un'azione educativa decisiva.

I docenti, impegnati in un continuo aggiornamento personale e di gruppo, apportano la loro capacità di docenza e uno stile che si caratterizza per

l'affabilità, la pazienza, l'incoraggiamento positivo e l'accompagnamento dell'alunno.

Il docente coniuga pazienza e rispetto, autorevolezza e libertà, esigenza e flessibilità .

Gli alunni

Sono al centro della scuola; sono i protagonisti del proprio processo educativo, sviluppando in equilibrio ed armonia tutti i loro valori e possibilità, relazionandosi con i compagni e i docenti.

L'Istituto accoglie sia alunni facenti parte di una fascia d'età compresa tra i 14 ed i 21 anni, normale età scolastica, sia studenti lavoratori che intendono migliorare la loro preparazione culturale e lavorativa.

I genitori

Sono i primi responsabili dell'educazione dei loro figli. Coscienti della loro responsabilità, partecipano attivamente con gli altri componenti della scuola e collaborano perché l'Istituto mantenga lo stile educativo che si è impegnato ad offrire alla società.

**Il personale
non docente**

Fa parte dell'istituto con diverse mansioni e responsabilità. Condivide tutto ciò che caratterizza e offre la scuola, inoltre le sue espressioni nel lavoro sono elementi importanti nel processo educativo.

RISORSE UMANE

I nominativi del personale docente sono riportati nel Piano delle attività annuali

La Nostra Scuola è convinta che la **partecipazione** sia un valore da coltivare; e il modo migliore per costruire il senso di appartenenza, l'identità con l'ambiente e con il territorio. La gestione della scuola si esercita attraverso organi personali e organi collegiali.

ENTE GESTORE

Responsabile della gestione economica dell'Istituto. Esercita la sua funzione anche in collaborazione con il dirigente scolastico per quanto attiene le esigenze didattiche.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE e suo COLLABORATORE

Responsabile della direzione e della gestione delle risorse umane, strutturali e didattiche dell'Istituto, inoltre garantisce l'attuazione del Progetto Educativo.

Responsabile della programmazione, del coordinamento e dello svolgimento dell'attività dell'Istituto

DOCENTI

PERSONALE ATA - COLLABORATORI AMMINISTRATIVI

Responsabili della certificazione riguardanti docenti e alunni; responsabili dell'archivio scolastico generale. Esercitano la loro funzione in collaborazione con il Coordinatore delle AA.DD e i suoi collaboratori.

SCELTE EDUCATIVE

Tutte le scelte educative e formative , operate all'interno del Liceo scientifico Maritain , sono effettuate con lo scopo di creare una sintesi tra **CULTURA, FORMAZIONE PERSONALE e LAVORO**.

Cosa vuol dire per noi educazione e formazione... **un processo di formazione permanente** che aiuti l'alunno alla costruzione di una personalità responsabile che lo accompagni nel corso della sua formazione culturale e personale.

Educare non significa semplicemente **informare**, altrimenti non si renderebbe l'allievo attivo e responsabile del suo percorso di conoscenza al fine di costruirsi una propria interpretazione della realtà, da confrontare continuamente con quella degli altri. La cultura non è verità assoluta e preconstituita, la scuola non è depositaria di verità, pertanto deve fornire agli alunni gli strumenti per costruirsi una propria interpretazione della realtà da mettere costantemente a confronto con l'interpretazione degli altri. Ciascuno di noi può e deve poter progettare la propria esistenza con il massimo del rispetto per se stesso e per gli altri.

Nell'ottica delle più aggiornate metodologie educative il corpo docente privilegia il **rapporto personale e diretto con l'alunno**, lo aiuta a mettere a frutto i suoi talenti e ad affrontare e superare le difficoltà ; lo accompagna nel processo di sviluppo personale e nelle scelte di vita.

Durante il suo cammino verso una formazione sia culturale che personale, l'alunno è accompagnato dal docente come un vero e proprio compagno di viaggio che lo guida nelle scelte, lo segue nella crescita senza sostituirsi a lui.

Il **ruolo del docente** consiste nell'**osservare** ed **ascoltare** gli alunni senza pretendere risultati immediati. Il **docente guida gli allievi** verso la comprensione dei concetti stimolandone la naturale curiosità con una specifica metodologia.

Consapevoli del proprio ruolo non solo di insegnanti ma anche di educatori ogni docente instaura l'**approccio** con gli alunni sulla base dei seguenti elementi:

- ◆ **Autenticità e congruenza:** il docente non erige alcuna barriera personale e di pregiudizio nei confronti degli allievi;
- ◆ **Incondizionata considerazione positiva:** il docente si dimostra pronto a valorizzare le inclinazioni dell'alunno, per favorirne la graduale **maturazione**;
- ◆ **Comprensione empatica:** il docente percepisce i sentimenti e i significati personali che l'allievo esprime, sia in maniera diretta che indiretta, comunicandogli questa comprensione.

- ◆ **Ascolto attivo**: che prevede l'ascolto dell'alunno, instaurare un rapporto di empatia con gli alunni, cercando di interpretare e decodificare il loro messaggio, e soprattutto prevede la dimostrazione di aver capito e accettato il suo stato d'animo senza critiche e pregiudizi.

Vantaggi dell'ascolto attivo:

1. l'alunno si sente compreso e accettato;
 2. impara ad accettare e rispettare se stesso;
 3. impara a dare un nome ai propri sentimenti ed esprimerli
- ◆ **Messaggi TU e Messaggi IO**: esiste un modo più opportuno di quelli consueti per esprimere ciò che vogliamo comunicare agli alunni.

I messaggi – io: il soggetto è sempre io (l'insegnante) che manifesta esplicitamente uno stato d'animo; esempio *“E' stato un piacere lavorare con te... sono contenta dei risultati che hai raggiunto.... la tua compagna è molto timida mi fa male vederla trattare così bruscamente”*.

I messaggi – tu: esprimono un giudizio sull'interlocutore anziché comunicare con chiarezza un'opinione o uno stato d'animo. Il messaggio tu contiene sempre un aggettivo, esempio: *“sei un ragazzo tranquillo ed educato... sei molto cattivo, non si trattano così i/le compagi/e più timidi/e”*; che l'aggettivo sia critico o elogiativo è pur sempre un'etichetta.

Chi si vede attribuire un difetto può sentirsi offeso e rischia di convincersi di essere effettivamente come viene descritto. Se l'etichetta contiene una lode, malgrado la soddisfazione iniziale per il complimento l'alunno è consapevole di non poter sempre soddisfare le aspettative che la lode implica.

I ragazzi, infatti, non sono né buoni né cattivi, sono i comportamenti da loro compiuti con il solo scopo di soddisfare un bisogno, che vanno repressi o elogiati.

Al fine di suscitare il massimo interesse degli alunni verso lo studio , verso la formazione culturale e la preparazione tecnico – professionale, il corpo docente si avvale di **moderne tecniche didattiche** svolgendo non soltanto lezioni frontali ma anche avvalendosi di PC, videoproiettori, lavagne interattive multimediali, audio e videocassette e quant'altro la moderna tecnologia mette a disposizione.

FINALITA' E OBIETTIVI DELLE SCELTE EDUCATIVE

Attraverso le scelte educative operate il Liceo Scientifico Maritain si pone come *finalità* lo sviluppo armonico dei valori personali e delle capacità degli alunni, affinché arrivino ad essere:

❖ ***AUTONOMI E RESPONSABILI.***

A tale fine l'azione educativa mirerà:

- > A promuovere uno spirito critico e creativo che li renda capaci di discernere, di scegliere e di agire liberamente con senso di *responsabilità*.
- > A formare negli alunni una conoscenza approfondita che diventi motore della loro azione.

❖ ***UOMINI E DONNE INSERITI NELLA PROPRIA REALTA' SOCIALE, PROIETTATI VERSO IL FUTURO E VERSO IL MONDO DEL LAVORO.***

Si cercherà, quindi:

- > di guidare gli alunni nella loro formazione personale partendo dal pieno inserimento nel momento storico in cui si trovano a vivere;
- > suscitare il desiderio di cercare una collocazione nel mondo del lavoro.
- > facilitare l'accesso alla cultura e alle innovazioni scientifiche e tecnologiche

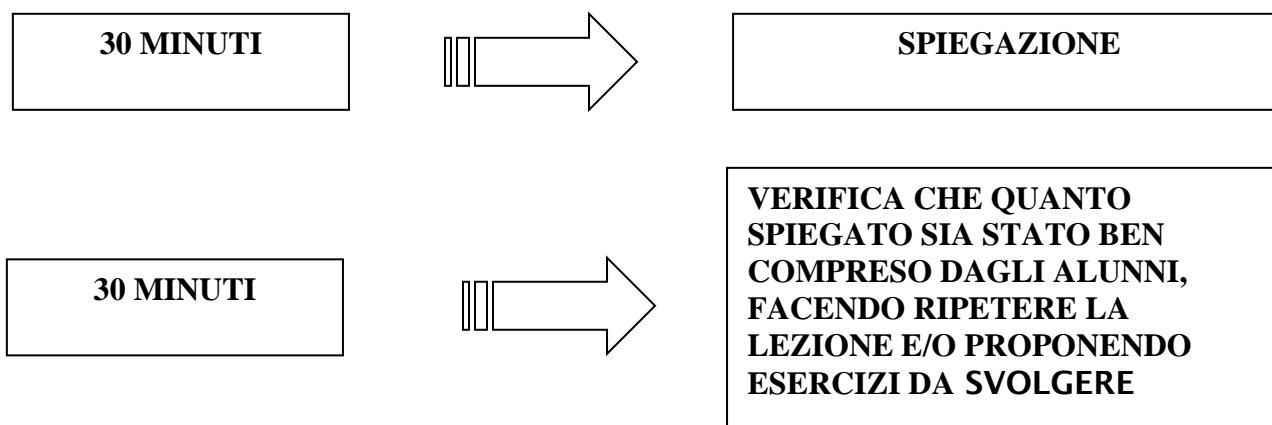
Gli *obiettivi* che gli *allievi* del Liceo scientifico Maritain perseguiranno sono:

- ◆ Socializzazione;
- ◆ Senso di responsabilità;
- ◆ Solidarietà ed apertura verso l'altro;
- ◆ Rispetto delle regole di convivenza civile;
- ◆ Rispetto delle regole d'Istituto;
- ◆ Rispetto dei luoghi e degli oggetti altrui;

METODI E STRUMENTI DIDATTICI

Il corpo docente del Liceo scientifico Maritain attua una tipologia didattica personalizzata al fine di individuare e conoscere al meglio ogni singolo alunno, e successivamente definire gli obiettivi da raggiungere insieme.

Per attuare una didattica attiva e coinvolgente i docenti organizzano il proprio modulo di lezione come segue:



<p>Tipologia delle Attività formative</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale (con impiego di mezzi audiovisivi)• Apprendimento cooperativo• Utilizzo metodo induttivo• Lezione interattiva (con impiego di CD Rom – Lavagna interattiva multimediale)• Ricerche e progettazioni di gruppo
--	--