



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO PLATEJA



TECNICO ECONOMICO

(Amministrazione, finanza e marketing)

PROFESSIONALE

(Servizi Socio Sanitari)

TECNICO TECNOLOGICO

(Informatica e Telecomunicazioni)

LICEO SCIENTIFICO "J. MARITAIN"

(Ampl. Off. Form. SPORTIVO)

SEDE: Via Lago di Como, 65/A – 74121 TARANTO Sito: www.istitutoplateja.it

PEC: istitutoplateja@arubapec.it PEO: direzione@istitutoplateja.it Telefono: 099 737 7796



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO PLATEJA/ J. MARITAIN
Prot. 0001112 del 28/07/2025
I (Uscita)

Agli interessati

Al sito web www.istitutoplateja.it

Agli atti PNRR-D.M. 66/23 Avviso/24

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 66/2023) Avviso prot. n. 168719 del 20 novembre 2024

TITOLO PROGETTO: " WINNING THE DIGITAL CHALLENGE IN PLATEJA"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1282-P-55274 CUP: I51J24000490006

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO procedura per la SELEZIONE di n. 2 docenti FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI e n. 2 TUTOR INTERNI per la realizzazione di n. 2 moduli formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale; n. 2 docenti FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI e n. 2 TUTOR INTERNI per la realizzazione di n. 2 moduli Laboratori di formazione sul campo per il personale docente come affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse; N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORI/TUTOR PER LA COSTITUZIONE DI UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 66/2023) Avviso prot. n. 168719 del 20 novembre 2024 TITOLO PROGETTO: " WINNING THE DIGITAL CHALLENGE IN PLATEJA" CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1282-P-55274 CUP: I51J24000490006

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
VISTO	il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante " Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia ";
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO	il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
VISTO	il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGBMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGBMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2024/25 ;
VISTA	la delibera n. 32 del collegio dei docenti 08/01/2025 di adesione all' avviso prot. n. 168719 del 20 novembre 2024
VISTA	La delibera n. 13 del consiglio di istituto del 20/12/2024 di adesione all' avviso prot. n. 168719 del 20 novembre 2024
VISTO	il Programma Annuale 2025 approvato dall'Istituto
PRESO ATTO	che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nelle <u>scuole paritarie non commerciali</u> (D.M. 66/2023) Avviso prot. n. 168719 del 20 novembre 2024
VISTO	l' accordo di concessione ,nota Prot. 31369 del 25/02/2025, che consente l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1282-P-55274 CUP: I51J24000490006 dal titolo "WINNING THE DIGITAL CHALLENGE IN PLATEJA" per un importo pari a € 15.478,00 ;
VISTO	Il decreto di assunzione in bilancio Prt. 810 del 14/05/2025 delibera n.15 verbale Consiglio di Istituto n. 10 del 14 maggio 2025

CONSIDERATA :	la necessità e l'urgenza di individuare personale esperto e tutor per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
CONSIDERATO;	che il progetto relativo a codesto avviso dovrà concludersi entro il 30 settembre 2025;
CONSIDERATA	la specificità degli incarichi da svolgersi nel suddetto periodo;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DETERMINA

1. di avviare la procedura volta al reclutamento di:

- **max n. 2 docenti FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI**
- **max n. 2 TUTOR INTERNI**

per la realizzazione di n. 2 moduli formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale;

- **max n. 2 docenti FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI**
- **max n. 2 TUTOR INTERNI**

per la realizzazione di n. 2 moduli Laboratori di formazione sul campo per il personale docente come affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse;

- **max n. 4 incarichi individuali di formatori/tutor**

per la costituzione di una COMUNITÀ DI PRATICHE per l'apprendimento

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno anche attraverso trattativa diretta

2. di approvare i seguenti documenti da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione:

Schema di avviso pubblico (ed allegati) di selezione di personale interno/esterno per il reclutamento di figure di esperti formatori e tutor **per l'attuazione del progetto: " WINNING THE DIGITAL CHALLENGE IN PLATEJA" CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1282-P-55274 CUP: I51J24000490006**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il Responsabile Unico del Procedimento è il prof. DOMENICO VILLANO , in qualità di legale rappresentante che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e che ai sensi dell'art. 6bis della citata legge n. 241/1990 il prof. DOMENICO VILLANO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.

La presente determinazione, anche ai fini della pubblicità degli atti e della trasparenza amministrativa, viene pubblicata sul sito web: www.istitutoplateja.it.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Prof.Domenico VILLANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate