



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO PLATEJA

TECNICO ECONOMICO
(Amministrazione, finanza e marketing)
PROFESSIONALE
(Servizi Socio Sanitari)

TECNICO TECNOLOGICO
(Informatica e Telecomunicazioni)
LICEO SCIENTIFICO "J. MARITAIN"
(Ampl. Off. Form. SPORTIVO)



SEDE: Via Lago di Como, 65/A – 74121 TARANTO Sito: www.istitutoplateja.it
PEC: istitutoplateja@arubapec.it PEO: direzione@istitutoplateja.it Telefono: 099 737 7796



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO PLATEJA/ J. MARITAIN
Prot. 0001523 del 19/11/2024
I (Uscita)

Agli interessati

Al sito web www.istitutoplateja.it

Agli atti PNRR-D.M. 19/24

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento M4C1I1.4-2024-1342-1442 straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

"IL PLATEJA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA"

- **TITOLO PROGETTO: "IL PLATEJA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA"**
- **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1342-P-46310 CUP: I54D21000320006**

Oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR / COMPONENTI GRUPPO TECNICO per l'attuazione del Progetto "IL PLATEJA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA"

- **TITOLO PROGETTO: "IL PLATEJA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA"**
- **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1342-P-46310 CUP: I54D21000320006**

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime



	misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure ”;
VISTO	il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “ Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia ”;
VISTA	la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante “Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2024/25 ;
VISTA	La delibera n. 25 verbale n. 2 del collegio docenti del 29/10/2024
VISTA	La delibera n. 18 verbale 6 del consiglio di istituto del 03/08/2024
VISTO	il documento autorizzativo, accordo di concessione prot. n. 138332 del 12/10/2024 , che consente l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1342-P-46310 dal titolo " IL PLATEJA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA" per un importo pari a € 199.695,13
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto
PRESO ATTO	che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: • D.M. 19 02/02/24 “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - Scuole paritarie non commerciali” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
VISTO	il decreto di Assunzione in Bilancio prot. n. 1498 del 16/11/2024;
VISTO	il decreto del legale Rappresentante di assunzione dell’incarico di RUP (Responsabile Unico di Progetto) prot. n. 1499 del 16/11/2024;
CONSIDERATA	la necessità e l’urgenza di individuare personale interno/esterno (esperti e tutor) per l’attuazione del Progetto;
CONSIDERATO	che il progetto de quo dovrà concludersi entro il 15 settembre 2025
CONSIDERATA	la specificità degli incarichi da svolgersi nel suddetto periodo

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di **FORMATORE ESPERTO/MENTOR E TUTOR INTERNI/ESTERNI E COMPONENTI GRUPPO TECNICO** per l’attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1342-P-46310** dal titolo " IL PLATEJA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA" CUP: **I54D21000320006**.

Nello specifico in relazione alla tipologia delle attività saranno selezionate le seguenti figure:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' Percorsi di mentoring e orientamento
N. EDIZIONI 62
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. DURATA DI OGNI EDIZIONE: 20 ORE

DESTINATARI: N. 62 STUDENTESSE/STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Febbraio-Settembre 2025 in orario extracurricolare a prosecuzione delle attività didattiche o il sabato compresa mensa

NUMERO . INCONTRI: 20 di 1 ora ciascuno+mensa

Figure da individuare	N. ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO (INDICATIVAMENTE)	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO
FINO AD UN MASSIMO DI 62 Tutor/Mentor Ciascun docente esperto selezionato avrà in carico n. 1 studente, che beneficerà di n. 20 ore di attività di mentoring/orientamento e sostegno alle competenze disciplinari <i>coaching</i> motivazionale e 20 ore di mensa. <u>Ogni esperto potrà candidarsi per una o più edizioni fino ad un massimo di n. 6 edizioni.</u> Il n. delle edizioni da assegnare a ciascun candidato sarà determinato in relazione a: 1 richiesta 2 posizione in graduatoria 3 fattibilità in relazione alla tempistica del progetto e altri incarichi assegnati allo stesso candidato afferenti e coincidenti con i progetti PON e PNRR. Sar comunque garantita l'assegnazione almeno di 1 edizione a tutti coloro utilmente collocati in graduatoria	20 H per ciascun docente esperto	Da febbraio a settembre 2025 in orario extracurricolare a prosecuzione delle attività didattiche o il sabato. <u>E'prevista la mensa per gli studenti/studentesse partecipanti.</u>	€ 42,00

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

N. EDIZIONI 9

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi di max 10/11 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

DURATA DI OGNI EDIZIONE: 30 ORE

DESTINATARI: N.9 GRUPPI DI STUDENTESSE/STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Febbraio-Settembre 2025 in orario extracurricolare a prosecuzione delle attività didattiche o il sabato è prevista la mensa

NUMERO . INCONTRI: 10 di 3 ore ciascuno +mensa

Figure da individuare	N. ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO (INDICATIVAMENTE)	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO
-----------------------	--------	--	--------------------------------

FINO AD UN MASSIMO DI 9 ESPERTI Ciascun docente esperto selezionato avrà in carico n. 1 gruppo di studentesse/studenti, che beneficerà di n. 30 ore di attività di potenziamento delle competenze di base Ogni esperto potrà candidarsi per una o più edizioni .	30 H per ciascun docente esperto	Da febbraio a settembre 2025 in orario extracurricolare a prosecuzione delle attività didattiche o il sabato. <u>E'prevista la mensa per gli studenti/studentesse partecipanti.</u>	€ 79,00
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari N. EDIZIONI 12 Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. DURATA DI OGNI EDIZIONE: 30 ORE DESTINATARI: N.12 GRUPPI DI STUDENTESSE/STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO PERIODO DI SVOLGIMENTO: Febbraio-Settembre 2025 in orario extracurricolare a prosecuzione delle attività didattiche o il sabato è prevista la mensa NUMERO . INCONTRI: 10 di 3 ore ciascuno +mensa			
Figure da individuare	N. ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO (INDICATIVAMENTE)	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESSIVO
FINO AD UN MASSIMO DI 12 ESPERTI Ciascun docente esperto selezionato avrà in carico n. 1 gruppo di studentesse/studenti, che beneficerà di n. 30 ore di attività di potenziamento delle competenze di base Ogni esperto potrà candidarsi per una o più edizioni .	30 H per ciascun docente esperto	Da febbraio a settembre 2025 in orario extracurricolare a prosecuzione delle attività didattiche o il sabato. <u>E'prevista la mensa per gli studenti/studentesse partecipanti.</u>	€ 79,00
FINO AD UN MASSIMO DI 12 TUTOR Ciascun docente esperto selezionato avrà in carico n. 1 gruppo di studentesse/studenti, che beneficerà di n. 30 ore di attività di potenziamento delle competenze di base Ogni Tutor potrà candidarsi per una o più edizioni .	30 H per ciascun docente esperto	Da febbraio a settembre 2025 in orario extracurricolare a prosecuzione delle attività didattiche o il sabato. <u>E'prevista la mensa per gli studenti/studentesse partecipanti.</u>	€ 34,00

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

N. EDIZIONI 1

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Il percorso sarà erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze..

DURATA EDIZIONE: 1 ORA

DESTINATARI: Almeno n. 3 studenti , genitori/familiari

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Febbraio-Settembre 2025 in orario extracurricolare

NUMERO . INCONTRI: 1 di 1 ora

Figure da individuare	N. ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO (INDICATIVAMENTE)	COMPENSO ORARIO OMNICOOMPENSIVO
N. 1 ESPERTO	0 1H	Da febbraio a settembre 2025	€ 79,00

N.B per ogni attività sarà possibile candidarsi per piu' edizioni fino ad un massimo come indicato negli allegati riferiti alle edizioni.

Il numero degli incarichi sarà attribuito rispettando l'assegnazione di almeno un incarico a partecipante, utilmente collocato in graduatoria, e nel limite delle edizioni restanti, e compatibilmente con il calendario delle attività e della scadenza massima del progetto ,si osserverà, nell'assegnazione di ulteriori incarichi, la graduatoria.

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

N. EDIZIONI 1

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

DURATA EDIZIONE: 1097

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Febbraio-Settembre 2025 al di fuori dell'orario di servizio

Figure da individuare	N. ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO (INDICATIVAMENTE)	COMPENSO ORARIO OMNICOOMPENSIVO
N. 2 tra esperti e tutor con funzione di coordinamento	140 a coordinatore	Da gennaio a settembre 2025	€ 34,00

compiti

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica:

- cura l'inserimento dei dati richiesti sulla piattaforma di gestione del progetto.

Collabora con le altre figure del team a:

- supportare il DS nell'organizzazione del progetto;
- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni;
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali,
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
- individuare le aree tematiche dei percorsi formativi;
- selezionare i potenziali destinatari dei percorsi previsti dalle azioni progettuali;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di partecipanti e/o numero di ore;
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
- monitorare l'avanzamento dei percorsi;
- verificare gli indicatori periodici

*N. 19 tra esperti e tutor con funzione componenti gruppo tecnico	* 43 a ciascun componente	Da gennaio a settembre 2025	€ 34,00
--	----------------------------------	-----------------------------	----------------

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica:

- effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni;
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali,
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
- individuare le aree tematiche dei percorsi formativi;
- selezionare i potenziali destinatari dei percorsi previsti dalle azioni progettuali;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di partecipanti e/o numero di ore;
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
- monitorare l'avanzamento dei percorsi;
- verificare gli indicatori periodici;
- collaborare costantemente con il coordinatore del team.

***N.B. nel caso di un numero minore di candidature le ore a disposizione saranno attribuite , a seguito di apposita riunione e sottoscrizione di regolare verbale tra i candidati secondo posizione di graduatoria, disponibilità e competenze.**

Art. 1 - DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne/esterne a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO/MENTOR

Nello specifico, l'incarico di FORMATORE ESPERTO/MENTOR prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- predisporre un piano progettuale, secondo il modello di struttura e gli argomenti di approfondimento previsti, coerente con le azioni di riferimento e in accordo con altre attività previste dal PTOF di pari obiettivi;
- predisporre e realizzare attività laboratoriali anche usufruendo dei laboratori scolastici, di strumenti informatici e digitali;
- tenere aggiornata, in collaborazione con il tutor, ove previsto dall'attività, la piattaforma informatica di pertinenza;
- accettare il calendario predisposto;
- partecipare alle riunioni riguardanti il modulo di pertinenza;
- documentare le esperienze svolte, produrre relazione finale al termine delle attività;
- operare in conformità secondo le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito del PNRR;
- collaborare con il Tutor, il Dirigente Scolastico, e il DSGA per tutti gli aspetti correlati all'esecuzione del progetto, a garanzia del buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto

TUTOR

Nello specifico, l'incarico di TUTOR prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti, collaborare con l'esperto, possedere conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal progetto formativo;
- predisporre, in collaborazione con il Formatore, la programmazione dei contenuti dell'intervento, corrispondenti alle competenze da acquisire;
- curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze dei discenti, del Formatore e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- coadiuvare il Formatore nel condividere con la scuola il materiale didattico utilizzato;
- segnalare in tempo reale al Gruppo di progetto se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso sulla piattaforma dedicata, registra le anagrafiche, inserisce la programmazione giornaliera delle attività e, se richiesto, registra direttamente le presenze dei corsisti;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.

ART. 3–REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. possiedano alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande i titoli accademici/di studio richiesti.
2. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Gli aspiranti saranno selezionati, dalla commissione all’uopo nominata, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

ESPERTO MENTOR/ORIENTATORE (ALLA1)	
Percorsi di mentoring e orientamento	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)	
- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento afferre alla tipologia di intervento (p.3) - Laurea triennale afferre alla tipologia dell’intervento (p.2) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica non afferre alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 3
-Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 2 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3
- Titolo di Orientatore/Mentor/Coach (p. 1 per ogni titolo) in ambito scolastico	Max punti 1
- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza (dispersione scolastica, orientamento scolastico, prevenzione bullismo e cyberbullismo, inclusione scolastica e sociale) della durata di almeno 20 ore (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 2

- Certificazione informatica/linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (0.5 p.)	Max punti 1
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5	Max punti 10
- Da n. 6 a n. ... anni – punti 10	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente/orientatore/mentor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente/orientatore/mentor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Altra esperienza professionale, documentata, in ambito scolastico affidente alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extra-scolastico affidente alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Max p. 1
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore/Componente gruppi di lavoro in progetti PNRR/FESR (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Funzione Strumentale area alunni/referente bullismo/referente BES/DSA/referente dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza)	Max p. 2
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. p. 1
N.B. LE ESPERIENZE E I TITOLI DICHIARATI SARANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA A parità di punteggio, precede il/la candidato/a più giovane	TOTALE MAX PUNTI 40

ESPERTO (ALL. A2)	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)	
- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento affidente alla tipologia di intervento (p.3) - Laurea triennale affidente alla tipologia dell'intervento (p.2) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica non affidente alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 3
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 2 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3
- Titolo di Orientatore/Mentor/Coach (p. 1 per ogni titolo) in ambito scolastico	Max punti 1

- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza (dispersione scolastica, orientamento scolastico, prevenzione bullismo e cyberbullismo, inclusione scolastica e sociale) della durata di almeno 20 ore (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 2
- Certificazione informatica/linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (0.5 p.)	Max punti 1
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell’infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5	Max punti 10
- Da n. 6 a n. ... anni – punti 10	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente/orientatore/mentor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell’intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente/orientatore/mentor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell’intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Altra esperienza professionale, documentata, in ambito scolastico affidente alla tipologia dell’intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extra-scolastico affidente alla tipologia dell’intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Max p. 1
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore/Componente gruppi di lavoro in progetti PNRR/FESR (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Funzione Strumentale area alunni/referente bullismo/referente BES/DSA/referente dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza)	Max p. 2
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. p. 1
N.B. LE ESPERIENZE E I TITOLI DICHIARATI SARANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA	TOTALE MAX
A parità di punteggio, precede il/la candidato/a più giovane	PUNTI 40

ESPERTO (ALL. A3)	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI	
(MAX 15 PUNTI)	
- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento affidente alla tipologia dell'intervento (p.4) - Laurea triennale affidente alla tipologia dell'intervento (p.2) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica non affidente alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 4

- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3
- Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 2 per ogni titolo conseguito)	
- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza (dispersione scolastica, orientamento scolastico, prevenzione bullismo e cyberbullismo, inclusione scolastica e sociale) della durata di almeno 20 ore (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 2
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM per altra lingua straniera (almeno livello B1) e/o abilitazione all'insegnamento di altra lingua straniera (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 2
- Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (0,5 p.)	Max punti 1
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA	
(MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni)	Max punti 10
- Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5	
- Da n. 6 a n. ... anni – punti 10	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA	
(MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 2
- Esperienza, documentata, in qualità di Referente progetti europei di lingua e cultura straniera (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
- Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extrascolastico affidente alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR	Max. p. 2
- Progettista/Collaudatore/Componente gruppi di lavoro in progetti PNRR/FESR (punti 1 per ogni esperienza)	
Funzione Strumentale area alunni/referente bullismo/referente BES/DSA/referente dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza)	Max p. 2
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. p. 1
N.B. LE ESPERIENZE E I TITOLI DICHIARATI SARANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA	
A parità di punteggio, precede il/la candidato/a più giovane	
TOTALE MAX PUNTI 45	

ESPERTO (ALL. A4)	
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 15 PUNTI)	
- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento afferre alla tipologia dell'intervento (p.4) - Laurea triennale afferre alla tipologia dell'intervento (p.2) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica non afferre alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 4
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 2 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3
- Titolo di Orientatore/Mentor/Coach (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 1
- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza (dispersione scolastica, orientamento, prevenzione bullismo e cyberbullismo, inclusione scolastica e sociale, cinema/teatro/arte) della durata di almeno 20 ore (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 5
- Certificazione informatica/linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (0.5 p.)	Max punti 2
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5	Max punti 10
- Da n. 6 a n. ... anni – punti 10	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 2
- Esperienza, documentata, in qualità di Referente progetti europei di lingua e cultura straniera (punti 2 per ogni esperienza) - Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extrascolastico afferre alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore/Componente gruppi di lavoro in progetti PNRR/FESR (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Funzione Strumentale area alunni/referente bullismo/referente BES/DSA/referente dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza)	Max p. 2
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. p. 1
N.B. LE ESPERIENZE E I TITOLI DICHIARATI SARANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA A parità di punteggio, precede il/la candidato/a più giovane	TOTALE MAX PUNTI 45

TUTOR (ALLA 5) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI	
(MAX 10 PUNTI)	
- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento affidente alla tipologia dell'intervento (p.4) - Laurea triennale affidente alla tipologia dell'intervento (p.2) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica non affidente alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 4
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorati di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1.5 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (almeno livello B1) e/o abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo) - Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (punti 0,5 per ogni titolo)	Max punti 3
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5 - Da n. 6 a n. ... anni – punti 10	Max punti 10
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi affidenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi affidenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0.5 per ogni esperienza)	Max. p. 2
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore/Componente o coordinatore gruppi di lavoro in progetti PNRR/FESR - Referente formazione docenti - Animatore Digitale - Referente progetti europei di lingua e cultura straniera (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Funzione Strumentale area alunni/referente bullismo/referente BES/DSA/referente dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza)	Max p. 2
Altre esperienze professionali affidenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Max p. 3
N.B. LE ESPERIENZE E I TITOLI DICHIARATI SARANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA A parità di punteggio, precede il/la candidato/a più giovane	TOTALE MAX PUNTI 40

COORDINATORI E COMPONENTI(ALLA 6)	
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI	(MAX 10 PUNTI)
- Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento affidente alla tipologia dell'intervento (p.4)	Max punti 4
- Laurea triennale affidente alla tipologia dell'intervento (p.2)	
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica non affidente alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 2
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)	
- Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 2 per ogni titolo conseguito)	Max punti 2
- Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (punti 1 per ogni certificazione)	
- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente la tipologia dell'intervento della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo)	Max punti 2
ESPERIENZA DI DOCENZA	(MAX 10 PUNTI)
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni)	Max punti 10
- Da n. 1 a n. 5 anni – punti 7	
- Da n. 6 a n. ... anni – punti 10	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA	(MAX 20 PUNTI)
Esperienze pregresse nella gestione di progetti PNRR e implementazione piattaforma FUTURA (punti 2)	Max. p. 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor/esperto/docente in progetti extracurricolari della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità componente del GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO DELLE STEM E PER IL MULTILINGUISMO, o della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO o del TEAM PROGETTAZIONE DIDATTICA INNOVATIVA INCLUSIVA o come COLLAUDATORE in progetti PNRR (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 3
Animatore digitale (punti 1 per ogni esperienza)	Max p.2
Esperienza in qualità di Funzione strumentale area alunni/referente per la dispersione scolastica/referente area BES (punti 1,5 per ogni esperienza)	Max. p 3
- Funzione Strumentale altra area - Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Coordinatore progetti ministeriali (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 6
N.B. LE ESPERIENZE E I TITOLI DICHIARATI SARANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA	TOTALE MAX PUNTI 40
A parità di punteggio, precede il candidato più giovane	

Art. 5 Durata e compenso

L'attività oggetto dell'incarico sarà avviata al termine della procedura di selezione e si protrarrà fino al termine delle attività previsto entro il 15 settembre 2025 salvo proroghe.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, **in orario al di fuori da quello di servizio.**

L'impegno orario, per ciascuno degli incarichi previsti, è pari al numero di ore indicate nella tabella sotto riportata; le attività si svolgeranno in presenza secondo un calendario, di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica, che sarà tempestivamente comunicato ai tutor ed esperti selezionati **in orario EXTRACURRICULARE e/o DI SABATO e/o nei periodi di sospensione didattica.**

Il personale incaricato dovrà coordinare gli interventi nei modi e tempi definiti dal Ds e dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Il compenso, da liquidarsi previa documentazione delle ore effettivamente prestate in orario extracurricolare, corrisponde ad un importo orario come di seguito

riportato:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	TUTOR compenso orario (onnicomprensivo)	ESPERTO compenso orario (onnicomprensivo)	Mentor/Orientator e Coach motivazionale compenso orario (onnicomprensivo)
Percorsi di mentoring e orientamento	\\ \\ \\	\\ \\ \\	42,00 euro
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	\\ \\ \\	79,00 euro	\\ \\ \\
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	34,00 euro	79,00 euro	\\ \\ \\
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	\\ \\ \\	79,00 euro	\\ \\ \\
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	34,00 euro		

Il corrispettivo lordo è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e verrà erogato a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precisi fondi da parte dell'Unità di Missione PNRR. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari.

Art.7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze dovranno essere indirizzate al coordinatore delle AA.DD dell'Istituto SCOLASTICO PARITARIO PLATEJA e pervenire, a pena di esclusione, all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) entro e non oltre **le ore 12.00 del 03/12/2024** con l'indicazione **"Selezione formatore esperto/mentor e/o tutor Team per la prevenzione della dispersione scolastica"** nell'ambito del progetto PNRR **"IL PLATEJA CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA"** CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1342-P-46310 CUP: I54D21000320006 con le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: istitutoplateja@arubapec.it
- Posta Elettronica Ordinaria: direzione@istitutoplateja.it
- Consegna a mano c/o ufficio di segreteria con rilascio di protocollo
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. **"Allegato A"** (modello di partecipazione)
2. **"Allegato A1/A2 ecc"** (modello di autovalutazione titoli ed esperienze professionali a seconda della candidatura per cui si concorre)
3. **curriculum vitae debitamente sottoscritto e datato**
4. fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. Allegato B – dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse

N.B.: **La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 - L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata
- N.B. è possibile candidarsi per più incarichi (attività ed edizioni) in tal caso dovrà essere presentato un solo modello ALLEGATO A correlato dai diversi modelli A1/A2/A3/A4.... A seconda degli incarichi per i quali si concorre**

Art. 8 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e sarà nominata dal coordinatore delle AA.DD.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. ***In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Legale rappresentante/ coordinatore delle AA.DD. potrà procedere in autonomia all'assegnazione immediata degli incarichi.***

Art. 9 – MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno anche attraverso trattativa diretta.

Al termine dell'iter valutativo delle istanze pervenute, sarà redatta e pubblicata apposita graduatoria provvisoria. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo entro 14 gg. a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione. Allo scadere del 14° giorno, essa, in mancanza di reclami, sarà considerata definitiva e si procederà alla pubblicazione della stessa.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile produrre ricorso al TAR entro gg.60 o ricorso straordinario al Capo dello Stato, entro gg. 120.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Ai candidati selezionati saranno conferiti gli incarichi aggiuntivi con apposita Lettera di incarico.

Art. 9 CONTROLLI DI VERIDICITÀ

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto

Art. 10- CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento

Art. 11-RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il legale rappresentante. prof.Villano Domenico nominato con provvedimento prot. n. 1499 del 16/11/2024

Art. 12- TRATTAMENTO DEI DATI

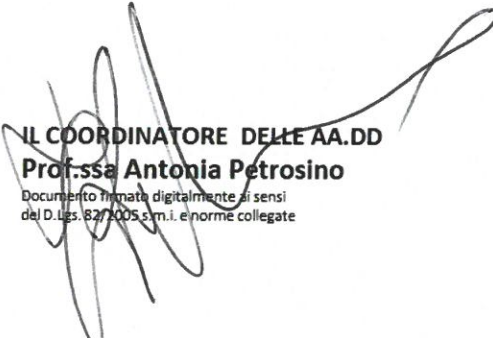
Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 13 – NORME DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14- PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto sul sito web: www.istitutoplateja.it.



IL COORDINATORE DELLE AA.DD
Prof.ssa Antonia Petrosino

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate



IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Prof. Domenico VILLANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Documenti allegati:

- Allegato A - Modello di partecipazione
- Allegati A1/A2/A3/A4/A5/A6 -. Modelli autovalutazione

